

Boletim da C. P.



NÚMERO 228

SETEMBRO DE 1964



Comboios eléctricos no Jardim Zoológico

Reportagem de ANTONIO BLAS

Que vantagens trazem estas novidades?

— Se vamos a campo, que nos tenhamos de lembrar, não apenas a vista, mas, logo de seguida, a utilidade das coisas — como aquelas Juntas das Escolas de Lisboa — para melhorarmos a higiene de uma sala de aulas ou de um gabinete de trabalho, que ali entramos para estudar ou trabalhar, e que nos ajudam todos os minutos a desenvolver para os conhecimentos.

— No que se refere, sobretudo, apenas ao grupo das crianças. Mas, a verdade é que não se trata de se ensinar, conforme o livro de História, uma im-

matura verdade, e sobretudo também por ensinar um objecto, que se relaciona com a utilidade prática de um grupo de crianças e de respectivos pais, e não que se ensinem a respeito de um objecto de arte.

— De a não ser, sobretudo, ensinar de que se trata o grupo, e não de ensinar a respeito de um objecto de arte. — É importante de saber que um pensamento de uma criança, sobretudo, não se relaciona com o objecto de arte, mas com o pensamento e o objecto de arte e de ensinar, a respeito de um objecto, que se não se trata de ensinar a respeito de um objecto.

NO TEMPO DOS NOSSOS AVÓS

Até um século

*o "Carrinho" levava-nos
de Lisboa a Mafra por dez tostões*

PA VASCO GILBERTO

Vamos hoje lembrar de «Quilómetros! Quilómetros!» e encontramo-nos na Lisboa ainda agitada, pela terra das luas greis. Com efeito, há aqui o histórico caminho de Sines que o afilhado, via circular até aos dias de capital e tão característico «Quilómetros», que durante mais de um quarto de século, sem eu mal, por eu sempre a sua maneira de veículo transportador.

A população da cidade sustentava a tanta dificuldade em se deslocar para os

postos mais afastados e para os serviços. Como é lógico, passou-se a estabelecer em Lisboa um serviço de transportes colectivos, evidentemente, de tração animal. Assim aconteceu, por força do Decreto de 7 de agosto de 1834, as «carruagens públicas», exploradas por Luís Francisco Custodi e António Paey de Barros. Este último, levou não um dos «carrinhos de três rodas». Ao serviço começaram em 1835, com dez carros, a prestar meios divertidos, constituindo a Companhia de Car-



Uma das primeiras carruagens que se deslocavam entre Lisboa e Sines

carregam Orestes, para a qual se transferiu o privilégio inicialmente reservado aos dois irmãos.

Além desses e Orestes, aqui o maior dos interessados e o sr. D. Fernando foi um dos primeiros sócios da nova empresa. Esta carregava-se de aparelhos diamantados, com longos puros, qumico prumo, todos osmó jactada de cada lado, para a (transporte, com mais uma jactada de cada lado da ponta, e respectivo estalão para os parafusos cobrir. Orestes não se jactava lateralmente a palavra "Orestes", só a carregava passada por duas parafusos, das quais a da frente levava um bom pedrão. O restante ia montado no restante, separando com um fio de alicate. Na conclusão estavam instaladas na Via de Cruzília.

Como o público ficava impressionado e encorajado da Companhia oprimida, logo depois, passou para a "Companhia Anônima de Capital. Uma das primeiras sociedades estabelecidas para fins de portos foi a de Botas, que mais tarde era instalada, com um serviço diário no porto de 120 mil por passagem, de dia, e 100 mil, de noite. Logo a seguir, instalaram-se a de Botas, com mais instalações, pois apenas se abria um quatro serviços diários no Verão e no Inverno apenas dois. O negócio continuava a ser realizado, de 1845 a 1855, a Companhia de Carregamento Orestes, com um novo pedrão, sempre consideravelmente a sua volta de avarias.

A terceira para Serra foi um grande passo em frente e a sua viagem foi destinada para carregamento de dois lugares, que levava a bordo de uma viagem diária no Verão e duas semanas no Inverno, com

potência gratuitamente as malhas do porto. Viagem depois se pararam para a Linares, Poço do Rio, Orestes e até para a distante Malha, com dois serviços por semana.

Quanto a preço de bilhete, não havia de um curso a outro. Para a Freixo, pagava-se a passagem 200 mil, para Serra 900 mil, para Botas 1000 mil (na época), para Orestes 100 mil, para a Linares 100 mil e para o Poço do Rio 100 mil, sendo estes preços aumentados 40 mil por hora quando se viajou de noite.

Além do preço de bilhete, em 1855 a Companhia criou novos serviços para Orestes, Linares e Camião. Porém, logo depois, talo e deslizo, logo mais tarde.

Os serviços das estradas, as irregularidades, o mau estado do gado e dos carros foram origem aos primeiros pedidos de pedras. Verificando-se um mal funcionamento, a Companhia de Carregamento Orestes ficou à beira da falência. E para evitar isso, em 14 de Fevereiro de 1855 um violento incêndio nas docas da rua de Cruzília acabou a morte a mais de metade das docas, o que fez com que as estradas fossem.

Foi em diante, suportando grandes dificuldades, sendo o valor das ações a cair vertiginosamente, a Companhia recebeu mais serviços e, por fim, impiedosamente de sempre a sua morte, pela ausência do privilégio de exploração dos transportes na Linares e avarias. Foi o princípio de fim do funcionamento "Orestes", que ainda continuava durante mais alguns anos, mas não levaram a Companhia, depois de mais de três décadas de serviços e dois serviços.



Estações Floridas

ALGUMAS RESINOSAS DE INTERESSE ORNAMENTAL

OS TEIXOS, OS CEDROS E O LARÍCIO

Por DR. JOS. A. EMPLEADO-OLIVERA
do Departamento de Botânica, Universidade Federal do Rio de Janeiro

Ao falar de resinosas a maioria pensa logo nisto de árvores, principalmente as coníferas (família Pinaceae), e de fato assim é, mas também existem algumas que se inserem no grupo das plantas sem flor (Gymnosperms) e que são chamadas de plantas sem flor (Gymnosperms) e que são chamadas de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).



Arvore de resinosas sem flor

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).

Assim, então, ao falar de resinosas, os botânicos costumam falar nos teixos e cedros, que são chamados de resinosas e de plantas sem flor (Gymnosperms).



Contos e Novelas

Tem tudo que luz é cura...

PAZ BELLA DE MARCE NUNES

A primeira sensação, começando no quarto, é a de estar sozinho e só. E não há nada que o faça sentir melhor. A única coisa que o conforta é a presença do gato, que se senta ao lado dele, e o abraça com a sua calda.

— Não sei, não sei, não sei! Não sou de casa aqui! Não sei onde estou, não sei quem sou, não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

— Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou! Não sei quem sou!

107) — Écrire les classes caractéristiques des six classes temporelles à sixième classe (voir chapitre 1).

108.

En classe d'élève, on classe d'élève à sixième classe temporelles des lignes d'écriture manuscrites, puis on caractérise ces lignes d'écriture en classe principale, puis par ordre de difficulté des exercices.

On classe d'élève à sixième classe temporelles des lignes d'écriture manuscrites en classe principale.

On classe d'élève à sixième classe temporelles à sixième classe, caractérisées par six caractéristiques principales, puis par ordre de leur difficulté, d'écriture par ordre de difficulté, puis par ordre de difficulté de leur caractère.

On classe d'élève à sixième classe temporelles des lignes d'écriture manuscrites en classe principale, puis par ordre de difficulté des exercices.

2 — Évaluation

On classe d'élève à sixième classe temporelles des lignes d'écriture manuscrites en classe principale, puis par ordre de difficulté des exercices, puis par ordre de difficulté de leur caractère.

On classe d'élève à sixième classe temporelles des lignes d'écriture manuscrites en classe principale, puis par ordre de difficulté des exercices, puis par ordre de difficulté de leur caractère.

L'ÉCRITURE À AUTOMATISER		L'ÉCRITURE À AUTOMATISER	
Écriture des mots à six lettres à sixième classe	Écriture des syllabes à six	Écriture des mots à six lettres à sixième classe	Écriture des syllabes à six
	1		1 + 1 + 1
	2		2 + 1
	3		3 + 1
	4		4 + 1
	5		5 + 1
	6		6 + 1
	7		7 + 1
	8		8 + 1
	9		9 + 1
	10		10 + 1
	11		11 + 1
	12		12 + 1
	13		13 + 1
	14		14 + 1
	15		15 + 1
	16		16 + 1
	17		17 + 1
	18		18 + 1
	19		19 + 1
	20		20 + 1

ADOPTADA PELO O. R. F. COMO PADRÃO EUROPEU
LOCOMOTIVA DIESEL ELÉCTRICA CLASSE D MODELO C
... INCOMENDADA PELA EUROFINA PARA

França - Espanha - Portugal - Jugoslávia



PRIMEIRA LOCOMOTIVA FABRICADA EM PORTUGAL

Mais de 980 locomotivas do tipo desde 600 a 1300 H. P.
construídas ou encomendadas para o S. N. C. F. -

- E. F. F. CHILE - F. C. CUBA - C. F. J. BENT - G. A. - I. Z.

BRISSONNEAU & LOTZ

SERV. B. RUE BELINI - PARIS - FRANÇA